

# U06 - Brüche

## 1 Einführung der Begriffe

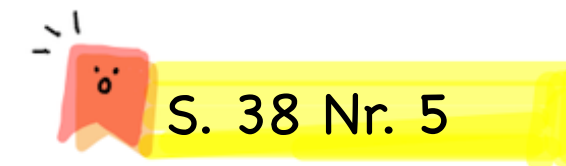
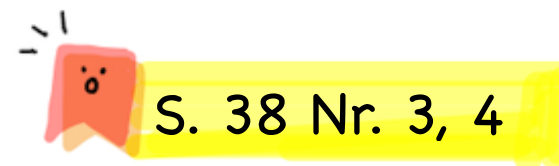
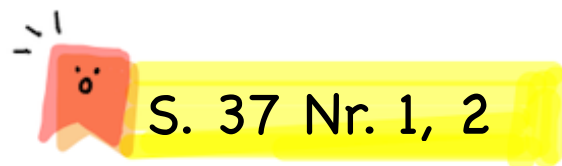
**Brüche** entstehen durch Aufteilen eines Ganzen in **gleich große Teile**.

Der **Nenner** des Bruches gibt dabei an, in wie viele Teile das Ganze geteilt worden ist oder wie viele Teile markiert wurden.

Der **Zähler** eines Bruches gibt an, wie viele Teile ausgewählt wurden.



Beispiel: Der ganze Kreis ist in 6 Teile geteilt worden. Alle Teile sind gleich groß. Zwei Teile davon sind blau gefärbt. Deshalb wird mit dem Kreis der Bruch  $\frac{2}{6}$  dargestellt. Im Beispiel ist 2 der Zähler und 6 der Nenner des Bruches. Gelesen: „Zwei Sechstel“



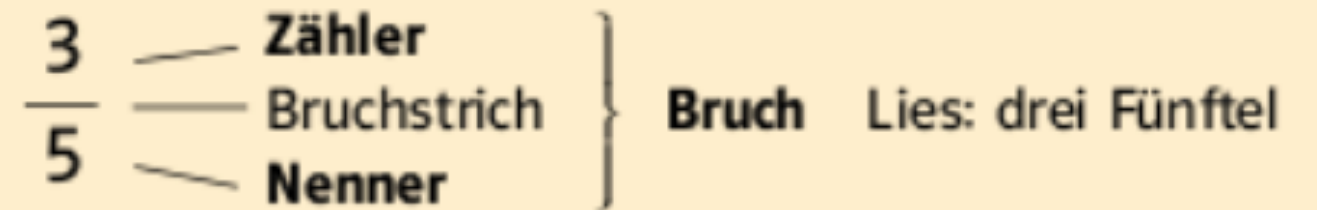
# U06 - Brüche

## 2 Brüche darstellen

Beim Darstellen von Brüchen ist darauf zu achten, dass die **gezeichneten Anteile alle gleich groß** sind.

### Zur Erinnerung:

Die Zahl im **Nenner** des Bruches gibt an in wie viele Teile das Ganze zerlegt wird.


$$\frac{3}{5} \left. \begin{array}{l} \text{Zähler} \\ \text{Bruchstrich} \\ \text{Nenner} \end{array} \right\} \text{ Bruch } \text{ Lies: drei Fünftel}$$

Die Zahl im **Zähler** des Bruches gibt an, wie viele Teile des Ganzen jeweils ausgewählt werden.

