

U12 - Checkliste

1 Erläuterung

- Schau dir besonders gut die **Beispiele** und **grün** gedruckten Aufgaben an. Löse die Aufgaben. Prüfe deine Lösung und beurteile deine Leistung in der Tabelle. Wie sicher fühlst du dich? Was hast du falsch gemacht?
- Suche dir dann zusätzliche Aufgaben raus, die du darüber hinaus noch üben willst. Bei den Aufgaben aus dem Buch von **Seite 50** sowie dem Rückspiegel **Seite 53** kannst du deine Lösung mit Hilfe des Buches selbstständig kontrollieren.
- Hake gelöste Aufgabe ab. Lasse deine Eltern mit abzeichnen.

2 - Checkliste

Nr.	mathematische Fähigkeit (Kompetenz)	immer	oft	manchmal	nie	Beispiele und Aufgaben	
1	Ich kann die Teilbarkeitsregeln für 2, 3, 4, 5, 8, 9 und 10 auf Zahlen anwenden und so schnell im Kopf feststellen, ob eine Zahl durch eine andere teilbar ist.					Beispiele S. 31, Beispiele S. 33 S. 51 Nr. 7 S. 53 Nr. 2, 3	S. 32 Nr. 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8 S. 33 Nr. 1, 2 S. 34 Nr. 3, 4, 5, 6, 8 S. 50 Nr. 1, 5, 6
2	Ich kann alle Teiler einer Zahl bestimmen (Haus der Teiler, Teilmenge).					Beispiele S. 28a S. 51 Nr. 1 S. 53 Nr. 1	S. 29 Nr. 3, 4 S. 50 Nr. 2

2 - Checkliste

Nr.	mathematische Fähigkeit (Kompetenz)	immer	oft	manchmal	nie	Beispiele und Aufgaben	
3	Ich kann den ggT (größten gemeinsamen Teiler) zweier Zahlen bestimmen.					Beispiel S. 44 S. 51 Nr. 3	S. 30 Nr. 16 S. 50 Nr. 7
4	Ich kann Teilmengen sicher erstellen, so dass ich auch Lücken in Teilmengen schließen kann.					S. 51 Nr. 2	S. 29 Nr. 10
5	Ich kann die Vielfachenmenge von Zahlen notieren.					Beispiel S. 28 b) S. 51 Nr. 4, 6, 8	S. 29 Nr. 5, 6, 7, 8 S. 50 Nr. 3
6	Ich kann das kgV (kleinste gemeinsame Vielfache) zweier Zahlen bestimmen.					S. 52 Nr. 19	S. 29 Nr. 11 S. 30 Nr. 17
7	Ich kann Brüche als gemischte Zahl schreiben.					Beispiel S. 39 S. 50 Nr. 10 S. 51 Nr. 13	S. 39 Nr. 1, 2, 3
8	Ich kann gemischte Zahlen als Bruch schreiben.					Beispiel S. 39 S. 51 Nr. 14 S. 53 Nr. 15	S. 39 Nr. 4, 5
9	Ich kenne den Begriff der Primzahl und erkenne sie.					Erläuterung und Beispiele S. 35 S. 51 Nr. 9	S. 35 Nr. 1, 2 S. 50 Nr. 8

2 - Checkliste

Nr.	mathematische Fähigkeit (Kompetenz)	immer	oft	manchmal	nie	Beispiele und Aufgaben	
10	Ich kann Brüche kürzen und erweitern.					Beispiele S. 42 S. 52 Nr. 18, 19, 20, 21	S. 43 Nr. 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9
11	Ich kann Brüche erkennen und darstellen.					Beispiele S. 37 S. 51 Nr. 11, 12	S. 37 Nr. 1, 2, 3, 4, 5, 7, 9, 10