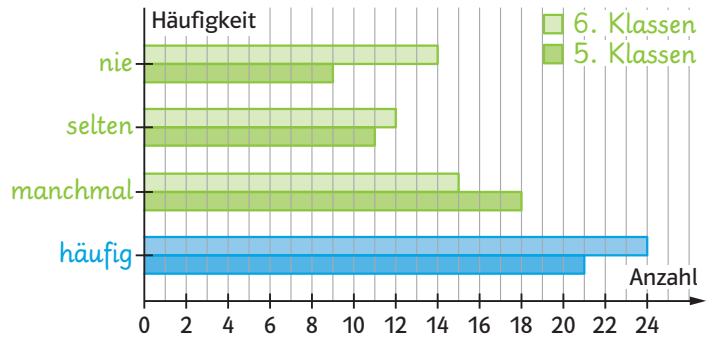


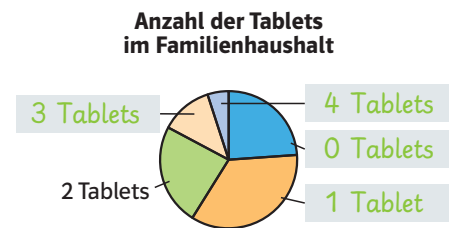
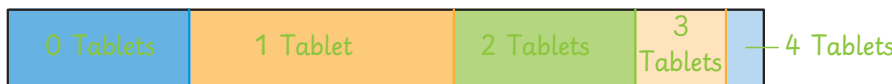
- 5 Herr Müller hat die Schülerinnen und Schüler der 5. und 6. Jahrgangsstufe befragt, wie oft sie Erklärvideos für Mathematik nutzen. Vervollständige das Balkendiagramm.

Häufigkeit	häufig	manchmal	selten	nie
Anzahl der 5. Klassen	21	18	11	9
Anzahl der 6. Klassen	24	15	12	14



- 6 100 Schülerinnen und Schüler wurden zur Anzahl der Tablets in ihrem Familienhaushalt befragt. Vervollständige die Tabelle, das Kreisdiagramm und das Streifendiagramm.

Anzahl der Tablets pro Haushalt	0	1	2	3	4
Anzahl der Haushalte	24	35	24	12	5

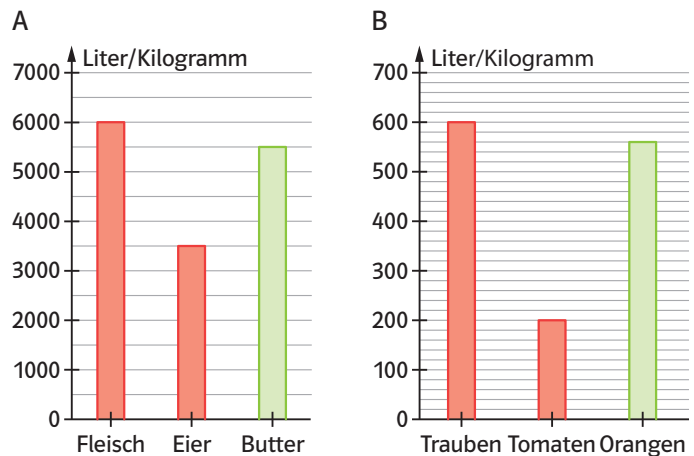


- 7 Die Diagramme zeigen, wie viel Liter Wasser zur Herstellung von 1kg des Produkts benötigt werden.

a) Max behauptet: „Auf den ersten Blick sehe ich, dass zur Herstellung von 1kg Fleisch und 1kg Trauben gleich viel Wasser benötigt wird.“
Beschreibe, was Max beim Lesen der Diagramme falsch gemacht hat.

Max hat die Säulenhöhen verglichen. Er hat die unterschiedlichen Einteilungen der senkrechten Achsen nicht beachtet.

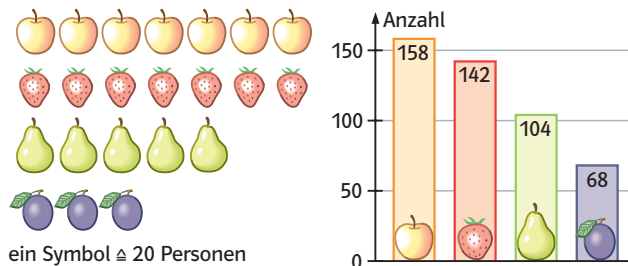
In (A) ist die Einteilung in 1000er-Schritten, in (B) dagegen in 100er-Schritten.



b) Ergänze die Tabelle und die beiden Diagramme.

Produkte	Fleisch	Eier	Butter	Trauben	Tomaten	Orangen
Wasser in Liter	6000	3500	5500	600	200	560

- 8 In einer Schule wurde eine Umfrage „Bei welchem Obst greifst du am liebsten zu?“ durchgeführt. Ergänze den Text und erkläre dann, welches Diagramm die Ergebnisse der Umfrage genauer darstellt.



$$7 \cdot 20 + 7 \cdot 20 + 5 \cdot 20 + 3 \cdot 20 = 440;$$

$$158 + 142 + 104 + 68 = 472$$

Im Bilddiagramm werden 440 Personen, im Säulendiagramm werden 472 Personen dargestellt. Das Ergebnis ist so zu erklären:

Im Bilddiagramm wird erst ab einer vollen Zahl von 20 Personen ein Symbol verwendet.

Im Säulendiagramm entspricht die Säulenhöhe genau der Personenanzahl.