## Du sollst auf diesem Arbeitsblatt notieren, welche Aufgaben du erfolgreich bearbeitet hast.

Du solltest gemeinsam mit deinen Eltern überlegen, welche Aufgaben du über den Unterricht hinaus bearbeiten sollst.

| Ich kann   | Erklärung im<br>Buch | Basis-Aufgaben                      | Aufbau-Aufgaben                      | Könner-Aufgaben                      | Überprüfungs-<br>Aufgaben | Eltern |
|--|----------------------|-------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------|--------|
| Strecken, Geraden und<br>Halbgeraden zeichnen  | S. 116               | S. 117 A1, A3 li                    | S. 117 A5 li, A3 re                  | S. 117 A5 re                         | S. 117 Alles<br>klar?     |        |
| Streckenlängen messen  | S. 116               | S. 117 A2                           |                                      |                                      |                           |        |
| Strecken, Geraden oder<br>Halbgeraden erkennen   |                      |                                     | S. 117 A4 li, A4 re, KV68            | KV68                                 |                           |        |
| Gelerntes üben und festigen  |                      | KV69; AH S. 33                      | KV69; AH S. 33                       | KV69; AH S. 33                       |                           |        |
| Überprüfen, ob zwei Geraden oder Strecken senkrecht zueinander sind                            | S. 118               | S. 118 A1, S. 119 A3 li             | S. 119 A5 li; A3 re, A5 re           |                                      | S. 119 Alles<br>klar? A   |        |
| Zueinander senkrechte<br>Geraden zeichnen  | S. 118               | S. 118 A2, S. 119 A4 li, F14, KV 70 | S. 119 A4 re; KV70                   | KV 70                                | S. 119 Alles<br>klar? B   |        |
| Gesetzmäßigkeiten zu<br>Streckenzügen selbstständig<br>erkennen und Streckenzüge<br>fortsetzen |                      |                                     | S 119 A6 li                          | S. 119 A6 re                         |                           |        |
| Gelerntes üben und festigen  |                      | AH S. 34                            | AH S. 34                             | AH S. 34                             |                           |        |
| Überprüfen, ob zwei Geraden parallel zueinander sind.  | S. 120               | S. 121 A3 li                        | S. 121 A5 li                         |                                      | S. 121 Alles<br>klar? B   |        |
| Zueinander parallele Geraden zeichnen  | S. 120               | S. 120 A1, S. 121 A4 li; F15; KV72  | S. 121 A3 re, A4 re, A5 re,<br>KV 72 | KV 72                                | S. 121 Alles<br>klar? A   |        |
| Senkrechte und Parallelen erkennen und zeichnen  | S. 120               | S. 120 A2; KV 73; KV 75             | KV 71; KV 73; KV 74; KV 75           | S. 121 A6 re; KV 71;<br>KV 74; KV 75 |                           |        |
| Gelerntes üben und festigen  |                      | AH S. 35                            | AH S. 35                             | AH S. 35                             |                           |        |
| Themenspezifische Fachbegriffe verwenden   | S. 122               | SP 10; SP 11                        | SP 10; SP 11                         | SP 10; SP 11                         |                           |        |
| Die Koordinaten eines Punkts ablesen.  | S. 122               | S. 123 A1, A3 li, A4 li, A5 li      |                                      |                                      |                           |        |
| Punkte in ein Koordinatensystem eintragen  | S. 122               | S. 123 A2                           | S. 124 A6 li                         |                                      |                           |        |

Autorin: P. Hillebrand

| Ich kann   | Erklärung im<br>Buch | Basis-Aufgaben   | Aufbau-Aufgaben                                       | Könner-Aufgaben                                       | Überprüfungs-<br>Aufgaben | Eltern |
|--|----------------------|--|---|---|---------------------------|--------|
| Punkte eintragen und ablesen                                       |                      | KV 76; KV 77; KV 78; KV 79   | re, A4 re; S. 124 A5 re;                              | S. 124 A6 re; A7 re;<br>KV 76; KV 77; KV 78; KV<br>79 |                           |        |
| Gelerntes üben und festigen  |                      | KV69; AH S. 36   | KV69; AH S. 36  | KV69; AH S. 36  |                           |        |
| Die Entfernung zwischen zwei<br>Punkten bestimmen                  | S. 125               | S. 125 A1b, S. 126 3 li a); A4 li a);<br>A3 re a)                    | S. 124 A5 li b); A4 re                                |   | S. 126 Alles<br>klar? A   |        |
| Den Abstand zwischen einem<br>Punkt und einer Geraden<br>bestimmen |                      | S. 125 A1a); S. 126 A3 li b); A4 li b);<br>A3 re b); ; F14 (Schluss) | S. 126 A5 li b); A4 re                                | S. 126 A5 re  | S. 126 Alles<br>klar? B   |        |
| Den Abstand zwischen zwei<br>Geraden bestimmen                     | S. 125               | S. 125 A2  |   |   |                           |        |
| Vermischte Aufgaben zu<br>Abstand und Entfernung lösen             |                      |  | KV 80   | KV 80   |                           |        |
| Gelerntes üben und festigen  |                      | KV 81; AH S. 37  | KV 81; AH S. 37                                       | KV 81; AH S. 37                                       |                           |        |
| Themenspezifische Sätze bilden                                     |                      | SP 12  | SP 12   | SP 12   |                           |        |
| Beobachtungen zur<br>Achsensymmetrie formulieren                   | S. 127               | F16; KV 82; KV 83  | KV 82; KV 83  | KV 82; KV 83  |                           |        |
| Symmetrieachsen einzeichnen  | S. 127               | S. 128 A1a); A3 li; A3 re  | S. 129 A5 li; A6 li; S. 128<br>A4 re a); S. 129 A6 re |   |                           |        |
| Das Symmetriezentrum einzeichnen                                   | S. 127               | S. 128 A1b)  | S. 129 A4 re b)                                       |   | S. 128 Alles<br>klar? A   |        |
| Eine Achsenspiegelung durchführen                                  | S. 127               | S. 128 A2  | S. 128 A4 li; S. 129 A7 li;<br>A8 li; A7 re           | S. 128 A5 re; S.<br>129 A9 re                         | S. 128 Alles<br>klar? B   |        |
| Eine Punktspiegelung durchführen                                   | S. 127               |  | S. 129 A8 re  | S. 129 A10 re   |                           |        |
| Gelerntes üben und festigen  |                      | AH S. 38   | · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·                 | KV 84 KV 85; KV 86; AH<br>S. 38                       |                           |        |

Autorin: P. Hillebrand

| lch kann                              | Erklärung im<br>Buch | Basis-Aufgaben                                     | Aufbau-Aufgaben  | Könner-Aufgaben | Überprüfungs-<br>Aufgaben | Eltern |
|---------------------------------------|----------------------|--|--|-----------------|---------------------------|--------|
| Figuren richtig benennen              | S. 130               | S. 130 A1  |  |                 | S. 131 Alles<br>klar? A   |        |
| Quadrate und Rechtecke zeichnen       |                      | S. 130 A2; S. 131 A3 li; A4 li; F18;<br>F19; KV 87 | S. 131 A5 li; A3 re; A4 re;<br>KV 87                             |                 | S. 131 Alles<br>klar? B   |        |
| Eigenschaften von Figuren untersuchen |                      |  | S. 131 A6 li; A5 re; A6 re                                       | S. 131 A7 re    |                           |        |
| Gelerntes üben und festigen           |                      | AH S. 39   | AH S. 39   | AH S. 39        |                           |        |
| Eigenschaften von Figuren entdecken   |                      | KV 88  | KV 88  | KV 88           |                           |        |
| Rauten und Parallelogramme erkennen   | S. 132               | S. 133 A3 li; A3 re                                | S. 134 A7 li; A8 li; A 6 re;<br>A7 re                            |                 | S. 133 Alles<br>klar? B   |        |
| Rauten und Parallelogramme zeichnen   | S. 132               | S. 132 A1, A2; S. 133 A4 li; KV 89                 | S. 133 A 5 li; A6 li; S. 134 A9<br>li; S. 133 A4 re; A5 re; KV89 |                 | S. 133 Alles<br>klar? A   |        |
| Gelerntes üben und festigen           |                      | AH S. 40   | AH S. 40   | AH S. 40        |                           |        |

Autorin: P. Hillebrand