

Man **vervielfacht** einen Bruch mit einer natürlichen Zahl, indem man den Zähler mit der Zahl multipliziert und den Nenner beibehält.

Beispiele:

$$9 \cdot \frac{2}{5} = \frac{9 \cdot 2}{5} = \frac{18}{5} = 3 \frac{3}{5}$$

$$14 \cdot \frac{2}{49} = \frac{14 \cdot 2}{49}$$

$$= (\text{gekürzt durch } 7) \frac{2 \cdot 2}{7} = \frac{4}{7}$$

Man **teilt** einen Bruch durch eine natürliche Zahl, indem man den Nenner mit der Zahl multipliziert und den Zähler beibehält.

Bei der damit entstehenden Multiplikationsaufgabe denkt man vor (!) der Multiplikation an das **Kürzen**.

Beispiele:

$$\frac{5}{7} : 3 = \frac{5}{7 \cdot 3} = \frac{5}{21}$$

$$\frac{8}{13} : 12 = \frac{8}{13 \cdot 12}$$

$$= (\text{gekürzt durch } 4) \frac{2}{13 \cdot 3} = \frac{2}{39}$$